

Parent Notification: Exit from the School's English Language Services Program

(This begins the school's responsibility to monitor the annual progress of each re-classified English Learner for 4 years)

School: _____ Student ID#: _____

Student's Last Name: _____ Student's First Name: _____

Parents/Guardians/Family Members:

1. Your student has been tested at a Level 4.2 Composite Score and 3.5 in Speaking and can be exited from the school's English language services program.
2. Your student has a Monitoring Plan that will be reviewed each year to ensure that your student is making progress toward graduation from high school.
3. Your child is entitled to be involved in all school programs and educational opportunities as a Civil Right.
4. This information cannot be used for immigration matters or reported to immigration authorities.

LEA Responsibilities: When a student scores a 4.2 Composite with 3.5 in Speaking, the school must:

1. Notify the parents.
2. Initiate a teacher-student-parent conference, within 30 days of the LEA receiving the WIDA ACCESS for ELs scores, to discuss the necessary support for the student's ability to make continuous progress in all content areas without a formal language services program; and,
3. Develop a Monitoring Plan that explains how the student's academic achievement will be supported over the next 4 years.

Date Sent to Parent: _____

School Representative: _____ Position: _____

Signature: _____

This form will be placed in the EL student folder. This form can also be included in the fall Parent-Teacher Conference with a review of the Student WIDA ACCESS Report from the USBE Data Gateway.

Notificación a los padres: Salida del Programa de Servicios del Idioma Inglés de la escuela

(Esto comienza la responsabilidad de la escuela de monitorear el progreso anual de cada estudiante de inglés reclasificado durante 4 años)

Escuela: _____ # de identificación del estudiante: _____

Apellido del estudiante: _____ Nombre del estudiante: _____

Padres/Tutores/Miembros de la Familia:

1. Su estudiante ha sido evaluado en un Nivel 4.2 de Puntaje Compuesto y 3.5 en Expresión Oral y puede salir del programa de servicios de idioma inglés de la escuela.
2. Su estudiante tiene un Plan de Monitoreo que será revisado cada año para asegurarse de que su estudiante esté progresando hacia la graduación de la escuela secundaria.
3. Su hijo tiene derecho a participar en todos los programas escolares y oportunidades educativas como un derecho civil.
4. Esta información no puede ser utilizada para asuntos de inmigración ni reportada a las autoridades de inmigración.

Responsabilidades de la escuela: Cuando un estudiante obtiene un puntaje compuesto de 4.2 con 3.5 en expresión oral, la escuela debe:

1. Notificar a los padres;
2. Convocar a un equipo que incluya a los padres y al estudiante para evaluar si el estudiante puede continuar su crecimiento académico en Matemáticas, Inglés y Ciencias sin un programa formal de servicios lingüísticos; y
3. Desarrollar un Plan de Monitoreo que explique cómo se apoyará el logro académico del estudiante durante los próximos 4 años.

Fecha de envío a los padres: _____

Representante de la escuela: _____ Posición: _____

Firma: _____

Este formulario se colocará en la carpeta del estudiante EL. Este formulario también se puede incluir en la Conferencia de Padres y Maestros de otoño con una revisión del Informe WIDA del Estudiante de la Puerta de Datos de USBE.