



# IMAGENES DEL APRENDIZAJE

## EVALUACIONES DE PRIMARIA SEMANA 3

### CÓMO LAS EVALUACIONES FORMATIVAS COMUNES APOYAN EL CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Estimadas Familias:

En nuestro primer Resumen de Aprendizaje, presentamos nuestro sistema de evaluaciones de primaria. Este incluye evaluaciones de detección (screeners), evaluaciones formativas comunes (CFAs) y evaluaciones externas. Todas nos ayudan a tener una idea completa del aprendizaje de los estudiantes.

La semana pasada hablamos sobre Acadience. Esta semana queremos enfocarnos en las Evaluaciones Formativas Comunes (CFAs) — que son las evaluaciones que se usan en el salón de clases y que ayudan directamente a guiar la enseñanza y apoyar el aprendizaje de su hijo(a).

### EVALUACIONES FORMATIVAS COMUNES (CFAs) - EVALUACIONES QUE LOS MAESTROS USAN PARA AYUDAR A SU ESTUDIANTE



#### Creado por maestros del mismo grado

Las CFAs son evaluaciones cortas que los maestros del mismo grado crean juntos.

Están enfocadas en los estándares más importantes que los estudiantes deben aprender en lectura y matemáticas, y ayudan a los maestros a guiar mejor la enseñanza.

#### Parte de un proceso colaborativo de PLC (equipos de maestros que trabajan juntos para mejorar la enseñanza)

- ✓ Los estudiantes realizan una CFA corta
- ✓ Los equipos de maestros revisan los resultados los lunes, días de salida temprana
- ✓ Se crean interacciones

Los estudiantes reciben intervenciones o actividades de refuerzo de manera oportuna y específica durante el tiempo designado de Nivel 2 (Stretch, WINN) durante su jornada escolar.

Los estudiantes son evaluados nuevamente y los datos se revisan otra vez el siguiente lunes de salida temprana.

### LO QUE VIENE

La próxima semana exploraremos las Evaluaciones Externas Adaptativas y cómo nos dan otra perspectiva sobre el crecimiento de los estudiantes.

#### QUÉ COMPONE UNA CFA

- Creadas para evaluar los estándares más importantes de nuestro estado.
- Evalúan objetivos de aprendizaje específicos dentro de cada estándar seleccionado.
- Cumplen con las altas expectativas y el nivel de exigencia de los estándares por grado.

### CÓMO LAS CFAs SE INTEGRAN EN NUESTRO SISTEMA DE TRABAJO

**PRUEBAS** identifican habilidades básicas

**CFAs** Guían las decisiones diarias de enseñanza

**EVALUACIONES EXTERNAS** Confirman la aplicación y el nivel de exigencia

### NUESTRAS METAS

Nuestro objetivo es que la mayor cantidad posible de estudiantes logren dominar los estándares esenciales de lectura y matemáticas al final del año.

Monitoreamos el progreso de manera constante, ajustamos la enseñanza de forma intencional y seguimos repasando o reforzando hasta que el aprendizaje esté asegurado.

[Wasatch.edu/blog/unity-in-our-community](https://Wasatch.edu/blog/unity-in-our-community)