

Instrucciones

Se debe guardar en archivo este formulario en el sitio de la escuela. Las siguientes instrucciones se proveen para ayudar la finalización de este formulario. Si tiene preguntas específicas, comuníquese con (nombre)_____ (número)_____.

8. **Marcar uno:** Marcar (✓) un cuadrado para indicar si el participante tiene una discapacidad, no tiene una discapacidad, o necesita un sustituto líquido de la leche. La autoridad apropiada debe firmar basado en la solicitud.
9. **Declarar la discapacidad o condición médica que requiere una comida especial, alojamiento, o sustituto líquido de la leche:** Describir la condición médica que requiere una comida especial, alojamiento, o sustituto líquido de la leche (p. ej. Diabetes juvenil, alergia a los cacahuetes, Fenilcetonuria, etc.)
10. **Si el estudiante tiene una discapacidad, proveer una breve descripción de las actividades importantes de la vida que se afectan a causa de la discapacidad:** Describir como la condición física o médica afecta la discapacidad. Por ejemplo, “La alergia a los cacahuetes causa una reacción que amenaza la vida.”
11. **Receta de la dieta y/o alojamiento:** Describir una dieta específica o un alojamiento que ha sido prescrito por un médico, o describir la modificación de la dieta solicitado para una condición que no deja inválido. Por ejemplo, “Todas las comidas tienen que estar en forma líquida o concentrada. El participante no puede consumir las comidas solidas.”
12. **Indicar textura:** Marcar (✓) un cuadrado para indicar el tipo de la textura de la comida requerido. Si no es necesario una modificación de la textura, marcar regular.
13. **Comidas específicas que se omiten o se sustituyen:** Hacer una lista de las comidas que se omiten o que se sustituyen. Se puede adjuntar una hoja con información adicional si es necesario.
 - Comida que se omite:** Hacer una lista de las comidas que se omiten. Por ejemplo, “mantequilla de maní:”
 - Comida que se sustituye:** Hacer una lista de las comidas que se sustituyen. Por ejemplo, “mantequilla de soja libre de cacahuetes o SunButter®:”
14. **Equipo adaptivo necesario:** Describir equipo específico que se requiere para ayudar el participante mientras que come. Ejemplos podrían incluir: taza con tapa, cuchara con mango grande, muebles que sean accesible por una silla de ruedas, etc.

Definiciones

Una Persona con una discapacidad- cualquier persona que tiene discapacidad física o mental que limita sustancialmente uno o más actividades importantes de la vida, tiene un registro de tal discapacidad, o es considerado que tiene tal discapacidad.

Discapacidad física o mental- (a) cualquier dolencia o condición fisiológico, desfiguración cosmética, pérdida anatómica que afecta uno o más de los siguientes sistemas corporales: neurológico; musculoesquelético; órganos del sentido especiales; respiratorio, incluso los órganos del habla; cardiovascular; reproductor, digestivo, genitourinario; hemic y linático; piel; y endocrino; o (b) cualquier dolencia mental o psicológico, como retraso mental, trastorno cerebral orgánico, enfermedad emocional o mental, y discapacidades específicas para aprender.

Actividades importantes de la vida- funciones como cuidar de uno mismo, realizar tareas manuales, caminar, ver, oír, hablar, respirar, aprender, y trabajar.

Registro de discapacidad- tener un registro de, o haber sido clasificado como tener una discapacidad mental o física que limita sustancialmente uno o más de las actividades importantes de la vida.

***Citas de Sección 504 de la ley de Rehabilitación de 1973**

USDA Directrices para alojar necesidades diéticas especiales

Discapacidad- Escuelas y agencias que participan en programas federales de nutrición **deben** cumplir con las solicitudes de comidas diéticas especiales y cualquier equipo adaptivo con una discapacidad documentado y formulario de solicitud completado.

No discapacidad- Escuelas y agencias que participan en programas federales de nutrición **pueden** cumplir con las solicitudes para condiciones médicas que no dejan inválido. Alojamientos se realizarán sobre una base caso por caso. Sin embargo, si los alojamientos se hacen para una condición médica específica, solicitudes completas de la misma condición médica deben ser alojado.

Sustitutos líquidos de la leche- sustitutos líquidos de la leche se aplican a solicitudes no discapacidades. Escuelas y agencias que participan en programas federales de nutrición **pueden** alojar solicitudes completas con un no leche equivalente aprobado por el USDA. Si alojamientos se hacen para un estudiante que solicita un sustituto líquido de la leche, alojamientos deben ser hechos para todos los estudiantes que solicitan un sustituto líquido de la leche.