

## Encuesta Estudiantil

*Por favor, ayuda a tu consejero a saber cuál es la mejor forma de ayudarte. Sé honesto(a) en tus respuestas. Solo tú conocerás las respuestas que pongas, ya que no pedimos tu nombre. Hay alrededor de 25 preguntas. Puedes responder las preguntas en cualquier orden, pero por favor completa la encuesta antes de salir de la sesión actual de tu navegador. Todas las preguntas deben responderse por completo. Si no encuentras una respuesta que quieras elegir exactamente, usa la que se acerque más.*

### 1. ¿En qué grado estas?

- ☐ 6to grado
  - ☐ 7mo grado
  - ☐ 8vo grado
  - ☐ 9no grado
  - ☐ 10mo grado
  - ☐ 11vo grado
  - ☐ 12vo grado
- 

### 2. ¿Cuál es tu género?

- ☐ Femenino
  - ☐ Masculino
  - ☐ Prefiero no responder
  - ☐ Otro
- 

### 3. ¿Cuál es tu raza/etnicidad?

- ☐ Blanco/caucásico
  - ☐ Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
  - ☐ Hispano o Latino
  - ☐ Asiático
  - ☐ Afroamericano
  - ☐ Indio Americano/Nativo de Alaska
  - ☐ Otra etnia
  - ☐ Prefiero no responder
- 

### 4. ¿Cuál es el idioma principal hablado en tu casa?

- ☐ Inglés
  - ☐ Español
  - ☐ Idioma de las islas del Pacífico
  - ☐ Idioma Indio Americano
  - ☐ Idioma Asiático
  - ☐ Otro Idioma
  - ☐ Prefiero no responder
-

**5. ¿Vas a ser o eres un estudiante universitario de primera generación? Un estudiante universitario de primera generación es un estudiante en el que ninguno de sus padres ha obtenido un título universitario de cuatro años (en EE. UU.).**

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No sé

**6. ¿Qué tipo de calificaciones obtienes usualmente? También puedes elegir tu respuesta basándote en tu Promedio de Calificaciones (GPA).**

- ☐ En su mayoría A's (3.7-4.0)
- ☐ En su mayoría B's (2.5-3.3)
- ☐ En su mayoría C's (1.7-2.3)
- ☐ En su mayoría D's (1.0-1.3)
- ☐ Inferior a D's (1.0 o inferior)

**7. Por favor evalúa los servicios que recibiste de tu consejero(a) escolar.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Muy<br>Útiles | Útil | Algo<br>Útiles | No<br>Útiles | No he recibido<br>este servicio de mi<br>consejero(a)<br>escolar |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| Lecciones y actividades de consejería escolar en el aula de clases (por ejemplo, búsqueda de colegios universitarios y profesiones, inventario de intereses, ayuda financiera/becas, habilidades para la vida, prevención del suicidio, etc.)                                                                                                                                                                                                            |               |      |                |              |                                                                  |
| Actividades de exploración y conocimiento sobre colegios universitarios y profesiones (por ejemplo, la Semana de Solicitud de Ingreso Universitario de Utah, visitas a colegios universitarios, noches de ayuda financiera, aprendizaje por observación de trabajos, pasantías, ferias laborales, creación de resúmenes curriculares, rutas de Educación Profesional y Técnica (CTE), exploración de colegios universitarios/profesiones en línea, etc.) |               |      |                |              |                                                                  |
| Planificación de Reuniones de Preparación Universitaria y Profesional, incluyendo la planificación de cursos de 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                |              |                                                                  |

|                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Sesiones de consejería en grupos pequeños (por ejemplo, dolor y pérdida, resolución de conflictos, habilidades para la vida, etc.)          |  |  |  |  |  |
| Sesiones de consejería individual (por ejemplo, consejería enfocada en resoluciones a corto plazo, no consejería diagnóstica o terapéutica) |  |  |  |  |  |
| Ayudar a los estudiantes a conectarse con recursos comunitarios (por ejemplo, consejería terapéutica y grupos de apoyo, etc.)               |  |  |  |  |  |

---

**8. ¿Consideras que las actividades universitarias y profesionales en línea son recursos útiles?** *(por ejemplo, encuestas de interés, evaluaciones de estilo de aprendizaje, búsqueda de profesiones y colegios universitarios, planificación de ayuda financiera y becas, etc.)*

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ A veces
- ☐ No he usado una plataforma universitaria/profesional en línea (por ejemplo, Keys to Success and YouScience)

---

**9. ¿Te sientes cómodo(a) yendo a la oficina de consejería?**

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ A veces
- ☐ No he intentado acceder a los recursos en la oficina de consejería.

---

**10. ¿Te sientes cómodo(a) buscando ayuda de tu consejero(a) escolar?**

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ A veces
- ☐ No he intentado buscar ayuda de mi consejero(a) escolar.
- ☐ No sé quién es mi consejero(a) escolar.

---

**11. ¿Puedes programar una cita con tu consejero(a) escolar?**

- ☐ Sí
  - ☐ No
  - ☐ A veces
  - ☐ No he intentado programar una cita con mi consejero(a) escolar.
-

**12. ¿Necesitas apoyo adicional de tu consejero(a) escolar en alguna de las siguientes áreas?** *(Marca todas las que correspondan)*

- ☐ Académica/Escolar
  - ☐ Colegio Universitario/Planificación Profesional
  - ☐ Social/Amigos
  - ☐ Emocional/Salud Mental
  - ☐ Circunstancias fuera del ambiente escolar que tienen impacto en el aprendizaje (por ejemplo, falta de vivienda, inseguridad alimentaria, seguridad, eventos traumáticos, ciudadanía, etc.)
  - ☐ Ninguna de las anteriores
- 

**13. ¿Alguna de las siguientes emociones tienen impacto en tu éxito en la escuela?** *(Marca todas las que correspondan)*

- ☐ Enojo
  - ☐ Miedo
  - ☐ Soledad
  - ☐ Tristeza
  - ☐ Estrés o ansiedad
  - ☐ Otra (por favor explica)
  - ☐ Ninguna de las anteriores
- 

**14. ¿Necesitas ayuda con alguna de las siguientes habilidades?**

|                                                                                                                               | Muy Necesario | Necesario | Algo Necesario | No Necesario |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------|--------------|
| Expresar mis inquietudes y defenderme.                                                                                        |               |           |                |              |
| Aprender a hablar con un adulto (por ejemplo, docente, consejero, administrador) en la escuela.                               |               |           |                |              |
| Saber qué hacer si yo u otros estudiantes sufro/sufren intimidación, maltrato o sensación de soledad.                         |               |           |                |              |
| Saber cómo manejar mis emociones (por ejemplo, tristeza, ansiedad, etc.) de forma positiva sin lastimarme o lastimar a otros. |               |           |                |              |

---

**15. ¿Cuál de los siguientes servicios te ayudaría a mejorar tu desempeño académico?**

|                                                         | Muy<br>Necesario | Necesario | Algo<br>Necesario | No<br>Necesario |
|---------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|-----------------|
| Acceso adicional a consejeros escolares                 |                  |           |                   |                 |
| Sala de estudio/Clases de apoyo académico               |                  |           |                   |                 |
| Tiempo de apoyo individual durante clase                |                  |           |                   |                 |
| Acceso al(a los) docente(s) antes/después de la escuela |                  |           |                   |                 |

**16. Cuando los consejeros hacen presentaciones en el salón, ¿cuáles temas sientes que serían más valiosos?**

|                                                                | Muy<br>Valioso | Valioso | Algo<br>Valioso | No Valioso |
|----------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------|------------|
| Información sobre colegios universitarios y profesiones        |                |         |                 |            |
| Becas y ayuda financiera                                       |                |         |                 |            |
| Manejo del estrés                                              |                |         |                 |            |
| Habilidades de estudio y tener éxito en la escuela             |                |         |                 |            |
| Relaciones con compañeros, padres, docentes                    |                |         |                 |            |
| Autoestima/confianza en sí mismo                               |                |         |                 |            |
| Preparación para pruebas universitarias (por ejemplo, ACT/SAT) |                |         |                 |            |
| Prevención del suicidio                                        |                |         |                 |            |
| Seguridad en internet/redes sociales                           |                |         |                 |            |

**17. ¿Qué temas te ayudarían en un ambiente de consejería de grupo pequeño (con el consentimiento de los padres)?**

|                                    | Muy Valioso | Valioso | Algo Valioso | No Valioso |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|------------|
| Conciencia Plena/Manejo del Estrés |             |         |              |            |
| Habilidades para la Vida           |             |         |              |            |
| Enfrentar el Estrés/Ansiedad       |             |         |              |            |
| Relaciones Saludables              |             |         |              |            |
| Resolución de Conflictos           |             |         |              |            |
| Dolor/Pérdida                      |             |         |              |            |

**18. ¿Cuál es tu plan universitario/profesional luego de la secundaria?**

- ☐ Capacitación laboral o en el puesto de trabajo (prácticas)
- ☐ Fuerzas Armadas
- ☐ 1-2 años (o menos) de colegio universitario que lleven a una licencia técnica o programa de certificación
- ☐ 2 años de colegio universitario (título de asociado o técnico)
- ☐ 4 o más años en un colegio universitario/universidad (licenciatura, maestría o doctorado)
- ☐ No sé
- ☐ Otro (por favor explica)

**19. ¿Qué obstáculos podrían evitar que continúes tu educación luego de la secundaria? (Marca todas las que correspondan)**

- ☐ Responsabilidades familiares
- ☐ Calificaciones
- ☐ Motivación
- ☐ Costo
- ☐ Ninguna de las anteriores
- ☐ Otro (por favor explique)

**20. ¿Qué te gustaría que discutiera tu consejero(a) durante tu reunión anual individual o en grupo pequeño del Plan para la Preparación Universitaria y Profesional?**

|                                                            | Muy Importante | Importante | Algo Importante | No Importante |
|------------------------------------------------------------|----------------|------------|-----------------|---------------|
| Reconocer y celebrar las fortalezas e intereses personales |                |            |                 |               |
| Establecimiento de metas para el futuro                    |                |            |                 |               |

|                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Planificación profesional en función de los intereses y habilidades                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Planificación académica de 4 años que se conecte con las metas del futuro                                                                                                              |  |  |  |  |
| Información sobre capacitación luego de la escuela secundaria (por ejemplo, prácticas, colegios técnicos, y colegios universitarios/universidades)                                     |  |  |  |  |
| Proceso de solicitud de ingreso en colegio universitario y de empleo                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Creación de resúmenes curriculares                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Becas e información de ayuda financiera                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Crédito de recuperación                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Habilidades personales para la autodefensa y el cuidado personal (por ejemplo, resiliencia, equilibrar el hogar y la escuela, necesidades básicas, estrategias de afrontamiento, etc.) |  |  |  |  |
| Información sobre transición (por ejemplo, primaria a escuela intermedia, escuela intermedia a secundaria; secundaria a colegio universitario)                                         |  |  |  |  |

**21. Creo que los alumnos de mi escuela tratan a los demás con amabilidad y respeto.**

- ☐ Nunca
- ☐ Rara vez
- ☐ Normalmente
- ☐ Siempre

**22. En tu opinión:**

|                                                                                                                                                                    | Sí | No |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Tengo acceso a información sobre el nivel de formación/educación que puedo obtener luego de la escuela secundaria (por ejemplo, prácticas, certificados, títulos). |    |    |
| Entiendo cómo solicitar el ingreso a diferentes programas de capacitación/educación luego de la escuela secundaria.                                                |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Entiendo lo que costará la capacitación/educación luego de la escuela secundaria.                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Entiendo las diferentes formas de pagar el costo de la capacitación/educación luego de la escuela secundaria (por ejemplo, becas, ayuda financiera/FAFSA, ahorros, etc.)                                                                                              |  |  |
| Se me brinda información sobre las clases que me preparan para las opciones universitarias/profesionales (por ejemplo, clases exigentes, clases/rutas de Educación Técnica y Profesional (CTE), Honores, Inscripción Simultánea (CE), Colocación Avanzada (AP), etc.) |  |  |

---

**23. Estoy al tanto de las Rutas de Educación Técnica y Profesional (CTE).**

- ☐ Sí
- ☐ No

---

**24. Entiendo cómo convertirme en Concentrador o Egresado de la Ruta de Educación Técnica y Profesional (CTE).**

- ☐ Sí
- ☐ No

---

**25. Me siento conectado(a) con mi escuela.**

- ☐ Completamente de Acuerdo
- ☐ De Acuerdo
- ☐ Indeciso
- ☐ En Desacuerdo
- ☐ Completamente en Desacuerdo

---

**26. Hay clubs y actividades extracurriculares que me pertenecen o me interesan?**

- ☐ Sí
  - ☐ No
-